

RÉCAPITULATION DES ATELIERS VÉCUS

LE 31 JANVIER 2017

Nous vous présentons quelques animations vécues ensemble, ainsi vous pouvez le revivre avec d'autres animateurs. Nous l'avons vécu rapidement, pour garder un dynamisme entre nous mais nous croyons que cela vaut la peine de le revivre et de voir quelles questions cela suscite en équipe et en moi.

Le Service Jeunes vous invite aussi à réagir sur les points positifs et négatifs des activités vécues.

OÙ AIS-JE VU LE JEUNE POUR LA DERNIÈRE FOIS ?

Le petit jeu, avant le café lors de l'accueil, en dit long sur notre pastorale :

7 personnes ont vu un jeune la dernière fois dans l'église

4 personnes ont vu les jeunes à l'école

3 à la maison

2 au café, restaurant

1 en rue

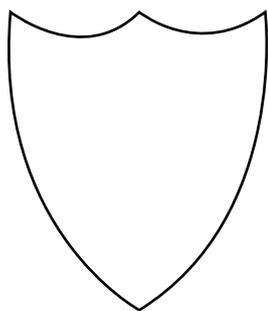
1 au sport

1 dans le local de la paroisse

Interpellant, drôlement interpellant de retrouver autant de jeunes dans l'église... ?

ATELIERS DE L'APRÈS-MIDI :

1. LE BLASON



- **Qui est le jeune ?** Découvrir la génération X (nom pour désigner les personnes nées entre 1959 - 1977), la génération Y (personnes nées entre 1978 - 1994) et la génération Z (personnes nées entre 1995 - ?). Le but de voir les caractéristiques d'une génération, permet à l'animateur de prendre conscience qu'une génération est différente selon les événements vécus.
- **Créez un ou des blasons** dans lequel vous notez les différentes caractéristiques de la génération X, Y ou Z.

Quelques exemples d'événements vécus à différentes périodes récentes et les caractéristiques d'une génération.

Événements vécus par une génération : la Marche blanche, chute du mur de Berlin, le sida, la pédophilie, ...

Caractéristiques d'une génération : SMS, facebook, appel téléphonique, journal, internet, écologie, simplicité volontaire, immigration, modèles d'identification, cloud, zapping, sexualité libéralisée, mobilité, ...

2. LE JUSTE ÉQUILIBRE ENTRE LE " CHEMIN " PARCOURU PAR LE JEUNE ET CELUI DE L'ANIMATEUR.

Pour chaque proposition faite, vous êtes invités à indiquer la part de chemin du jeune et de l'animateur. La numérotation correspond à la question reprise en-dessous.

Questions :

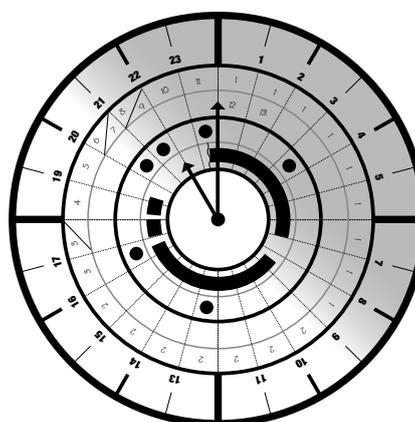
1. Ce week-end, j'organise chez moi un ciné débat. J'ai invité les ados de mes voisins, les jeunes du groupe de la paroisse et nos enfants ont invité leurs copains.
Au programme : films, chips et softs.
2. En sortant faire des courses, je décide de dire au premier jeune que je rencontre que Jésus est Vivant et qu'Il l'aime.
3. Ce vendredi soir, j'irai rencontrer à leur local les animateurs des mouvements de jeunesse qui préparent la prochaine activité.
4. Chaque matin, je croise un jeune et je lui dis bonjour. Depuis plusieurs jours, il me répond poliment, il sourit. Ce matin, il avait l'air triste ; je me suis décidé à lui parler pour voir si je pouvais l'aider et je l'ai écouté.
5. J'organise pendant ce carême une soirée d'adoration. J'ai envoyé un toutes-boîtes pour inviter les paroissiens.
6. La commune organise une journée de réflexion sur différents thèmes qui touchent à notre quotidien. Je propose au groupe de jeunes d'y aller.
7. Ayant cheminé avec les mêmes jeunes depuis 2 ans au niveau de notre secteur, je leur propose d'aller à la messe chrismale. Ils seront confirmés dans les mois qui viennent.
8. Une communauté religieuse a l'habitude de solliciter des dons alimentaires à la sortie des magasins. Je propose aux jeunes de les rejoindre pour 2 heures.

| | Pertinence |
|---|---|
| 1   ○ | ○  ☆☆☆☆☆ |
| 2   ○ | ○  ☆☆☆☆☆ |
| 3   ○ | ○  ☆☆☆☆☆ |
| 4   ○ | ○  ☆☆☆☆☆ |
| 5   ○ | ○  ☆☆☆☆☆ |
| 6   ○ | ○  ☆☆☆☆☆ |
| 7   ○ | ○  ☆☆☆☆☆ |
| 8   ○ | ○  ☆☆☆☆☆ |

3. COMMENT ANALYSER LE TIMING D'UN JEUNE ?

Avec l'assiette, analyser la semaine d'un jeune :

- Voir ce qu'il a comme temps libre
- Essayer de comprendre leur difficulté à se libérer.
- Se poser la question, comment les aider à ce que le spirituel s'immisce dans leur vie.
- Des activités peuvent devenir spirituelles.



Temps théorique souhaitée pour un 12-18 ans (1case=1h)

- 1 sommeil
- 2 temps à l'école
- 3 temps de midi
- 4 activité parascolaire
- 5 temps d'étude
- 6 prendre l'air
- 7 aide ménagère
- 8 lecture
- 9 activité physique/sportive
- 10 souper
- 11 activité culturelle
- 12 passer du temps en famille
- 13 activité spirituelle

Reconstituez une journée type de semaine pour un 12-18ans

- > Heure de coucher (courte)
- > Nombre d'heures de sommeil
- > Ecole
- > Le temps consacré au travail scolaire
- > Travail rémunéré
- > Tache ménagère

Répartissez les 4h30 quotidiennes devant les écrans

4. RÉALISER UNE CHARTE DE L'ACCOMPAGNEMENT D'UN JEUNE.

- Qui donne du SENS, fait grandir, progresser, avancer
- Donne de la LIBERTÉ et permet de s'épanouir
- ENSEMBLE, en équipe.

Être animateur = savoir poser des jalons

- Pour dynamiser et orienter l'équipe, être initiateur
- Accompagner dans la durée
- Veiller à l'équilibre du groupe (rythme, limites, aspirations, ...)

co-responsabilité

Etre animateur chrétien : Tendre vers le Bonheur, vers le Christ

5. COMMENT RENDRE JÉSUS-CHRIST PRÉSENT DANS LE QUOTIDIEN DES JEUNES ?

Voici quelques idées reprises :

- Témoignage d'autres jeunes.
- Présence par un geste, une attitude, aller les rencontrer, être présent à leurs joies et leurs inquiétudes, leurs désespoirs.
- Faire quelque chose ensemble.
- Réseau lors de rassemblement.
- Jeune pas demandeur, indifférence.
- Comment faire déborder l'expérience au-delà du groupe. Avec les autres ? Avec l'Eglise ?
- Comment permettre au jeune de résister, d'être fort après le groupe ?
- Les gens croient savoir.
- Sympathie pour le pape François.
- Nous sommes au service d'une rencontre.
- Ne dit pas que cela ne marche pas à cause de toi, sinon le jour où cela marchera ça sera grâce à toi.
- Créer des situations, pas des horaires.
- Être véritable témoin.
- Être présent au jeune : écoute, partage ...
- Proposer un temps de spiritualité.
- Utiliser les médias de communication actuels.
- Optimisme.
- Être témoin en pratique, ma joie >< inquiétudes.
- Faire exister le groupe en dehors des rencontres, dans le temps. Résister aux tempêtes.
- Promotion des activités diocésaines, de la région ou concert chrétien.
- Donner l'Évangile et la partager.
- Avoir une attention particulière pour les jeunes qui n'ont pas le soutien familial.
- Prier avant le repas.
- Des chants porteurs du message chrétien.
- Apprendre à prier, avec simplicité, par des moyens simples.
- Ciné-débat.
- Veiller au lien du groupe avec l'Église.