

Pistes concrètes d'animation pour travailler les questions du Synode avec les jeunes



Dans ce document vous trouverez différentes animations possibles, et non-exhaustives, pour travailler les questions avec les jeunes de vos groupes.

Si vous faites une autre animation avec vos jeunes, n'hésitez pas à nous partager vos idées ! Nous pourrions ainsi en faire profiter d'autres animateurs.

Plusieurs façons possibles de travailler le questionnaire :

- Faire un partage autour des différentes questions et faire remplir le questionnaire par chacun des jeunes.
- Durant une rencontre vivre l'une des animations proposées ou une que vous aurez imaginée avant de faire un partage autour des différentes questions et faire remplir le questionnaire par chacun des jeunes.
- Prendre plusieurs rencontres pour travailler le synode et à chaque rencontre choisir une animation et faire remplir aux jeunes la question correspondante dans le questionnaire.
- ...

Nous attendons vos réponses pour le 10 octobre prochain, afin que nous puissions en faire la synthèse et la confier au pape François. Si vous désirez prendre le temps de travailler à fond chacune des questions, vous pouvez toujours envoyer vos réponses à la Conférence Episcopale Belge même après le 10 octobre. Après cette date, elles ne seront plus envoyées au Vatican mais nos évêques en tiendront compte.

D'avance un tout grand merci pour votre aide et votre participation dans cette démarche synodale.

QUESTION 1 : LE BONHEUR

1.1 Peux-tu décrire ton état de bonheur actuel ?

1.2 Quelles sont tes motivations pour répondre à ce questionnaire ?

1.3 Age, sexe, code postal.

But :

Avec cette question nous souhaiterions autant que possible faire connaissance avec les jeunes qui remplissent le questionnaire. Cette première question est facultative mais nous aiderait à rendre plus humaines toutes les réponses.

Animation possible :

Pour faciliter la réponse à cette question vous pouvez commencer par jouer au «**Cocktail du bonheur**».

Plus d'information sur ce jeu : <http://sdjliege.be/fr/outils/cocktail-du-bonheur>

QUESTION 2 : CHOIX

2.1 Qu'est-ce que tu estimes difficile lorsque tu es confronté à des choix ?

2.2 Qu'est-ce qui peut t'aider à faire des choix quant à l'emploi de ton temps, aux rencontres à privilégier, aux relations, mais aussi quant à l'argent, les réseaux sociaux... ?

2.3 Qu'est-ce qui peut t'aider à faire des choix qui engagent toute ta vie, à faire des choix à la lumière de l'Évangile ou encore à oser un choix chrétien de vie comme le mariage, la vie de religieux ou religieuse, celle de prêtre ou de diacre... ?

2.4 Qui peut t'accompagner personnellement à discerner sur ces choix ?

But :

Dans la vie il y a toujours des choix à faire. Cette question a pour but de réfléchir sur ce qui aide ou freine les jeunes dans les choix qu'ils doivent poser.

Animations possibles :

Vous pouvez choisir parmi ces animations celle qui convient le mieux à vos groupes ou en inventer une autre :

- ➔ Partir d'une **situation concrète mais fictive** (Par exemple « Des jeunes de ta classe te proposent de sortir en douce pour aller boire un verre ») et poser les questions suivantes :
 - Quel choix je pose ?
 - Est-ce facile ou non pour moi de poser ce choix ? Pourquoi ?
 - Si j'ai des doutes vers qui je me tourne ?
- ➔ Demander aux jeunes de **citer trois choix qu'il a dû poser** récemment et pour chacun d'eux répondre aux questions suivantes :
 - Qu'est-ce qui a été difficile dans ce choix ?
 - Qu'est-ce qui m'a aidé à faire mon choix ?
 - Qui m'a aidé à faire mon choix ?

Regarder ce qu'il y a de commun à mes réponses ou de différents.

Vous pouvez vous aider du tableau des choix en Annexe 1.

- ➔ Faire un **photo-langage** avec différentes images :
 - Les jeunes sont assis en cercle et l'animateur dispose différentes images au centre du cercle. *Images : L'animateur peut trouver différentes images sur le thème du choix (Protolangage proposé en annexe) ou peut prendre des images du jeu Dixit.*
 - L'animateur laisse un temps de silence avec éventuellement un fond musical et demande à chaque jeune de choisir une carte qui le touche et qui représente pour lui un choix aujourd'hui.
 - Partage durant lequel chacun exprime pourquoi il a choisi cette image.

QUESTION 3 : CROISSANCE

3.1 Quelles sont les personnes et les propositions qui peuvent t'aider dans ton chemin de croissance ?

3.2 Quel accompagnement attends-tu très concrètement de la communauté chrétienne ?

But :

La foi, on ne tombe pas toujours dans la marmite quand on est petit. C'est un chemin de croissance perpétuel. Mais on ne grandit pas seul ! Cette question a pour but de réfléchir sur tout ce qui m'aide à faire grandir ma foi.

Animations possibles :

Vous pouvez choisir parmi ces animations celle qui convient le mieux à vos groupes ou en inventer une autre :

➔ Faire **un parcours à l'extérieur** durant lequel il y a différentes étapes. A chaque étape, proposer aux jeunes de réfléchir et partager sur la question posée :

- **Étape 1 - La naissance** : Trouve un objet de la nature qui représente ta famille et explique pourquoi.
- **Étape 2 - L'enfance** : Je me souviens d'un moment de mon enfance où quelqu'un m'a parlé de Dieu.
- **Étape 3 - Les sacrements** : Je partage un souvenir d'un sacrement reçu (Baptême, 1^{ère} communion, confirmation)
- **Étape 4 - Un moment de prière** : Je partage le souvenir d'un beau moment de prière que j'ai vécu.
- **Étape 5 - La Parole** : Je partage un texte, un mot, un verset de la Bible qui m'a touché.
- **Étape 6 - Un saint** : Je raconte ce que je sais sur la vie d'un saint.
- **Étape 7 - La nature** : Je raconte un beau souvenir que j'ai vécu dans la nature.

➔ Faire **un jeu de l'oie** ou **un labyrinthe** en se basant des différentes étapes de l'animation 1.

➔ Vivre **un moment de méditation** pour prendre conscience de son corps, du fait que nous venons du ventre de notre maman et que nous sommes unique et merveilleux.

➔ Partir des **différents niveaux de croissance** et demander aux jeunes de répondre aux différentes questions suivantes :

- Quelles sont les personnes et les propositions qui t'aident à grandir au niveau de ton cœur ?
- Quelles sont les personnes et les propositions qui t'aident à grandir au niveau de ton corps ?
- Quelles sont les personnes et les propositions qui t'aident à grandir au niveau de ton esprit ?

D'une part nous sommes corps, d'autres part sensibilité – cette partie affective avec laquelle nous réagissons aux événements, joie, tristesse, colère-, et enfin intelligence avec ses procédures rationnelles. Ce qui unit ces différents pôles, ce qui les précède, c'est le cœur, le centre de l'âme, le noyau ou la demeure secrète. Et nous sommes appelés à vivre dans ce cœur là où Dieu habite, là où Il nous attend, là où nous sommes uniques. Comment atteindre ce noyau de l'âme?¹

1. Prier avec son corps, Catherine Aubin. Paris, 2005

QUESTION 4 : JÉSUS

4.1 Quels sont les rencontres personnelles, les lieux ou les événements qui ont marqué cette découverte ?

4.2 Quelles sont les expériences, petites ou grandes qui ont changé ton regard sur la foi ou qui t'ont donné envie d'être croyant ?

But :

Tel qu'il l'a fait pour la Samaritaine, Jésus fait des détours pour venir à notre rencontre et apprendre à nous connaître. Cette question nous fait réfléchir sur les rencontres personnelles, les lieux ou les événements à travers lesquelles nous avons pu voir le Christ à l'œuvre dans nos vies.

Animation possible :

→ Faire un **photo-langage** avec différentes images :

- Les jeunes sont assis en cercle et l'animateur dispose différentes images au centre du cercle.

*Images : L'animateur peut trouver différentes images ou peut prendre des images du jeu **Dixit**.*

Vous pouvez également vous procurer un protolangage déjà constitué « Croque-moi Dieu » : <http://sdjliege.be/fr/outils/croque-moi-dieu>

- L'animateur laisse un temps de silence avec éventuellement un fond musical et demande à chaque jeune de choisir une carte qui répond à l'une des questions suivantes :
 - Où je vois Jésus qui vient à ma rencontre ?
 - Qui m'aide à voir Jésus qui vient à ma rencontre ?
 - Qui est Jésus pour moi ?

→ Partage durant lequel chacun exprime pourquoi il a choisi cette image.

QUESTION 5 : L'ÉGLISE

5.1 Quand et où as-tu un contact avec l'Église? C'est-à-dire, au sens large, avec un ou plusieurs Chrétiens qui vivent leur foi.

5.2 Te sens-tu relié, tant avec l'Église locale (celle que tu rencontres près de chez toi) qu'avec l'Église universelle (celle qui rassemble de par le monde entier)? Si oui, comment? Si non, pourquoi?

5.3 Quelle est ton expérience la plus belle avec l'Église? Quelle est ton espérance?

But :

Le mot «église» veut dire étymologiquement: Assemblée par convocation. Faire Église c'est donc répondre à un appel ensemble. Cette question aide à réfléchir sur notre relation à l'Église locale et universelle.

Animations possibles :

Vous pouvez choisir parmi ces animations celle qui convient le mieux à vous groupes ou en inventer une autre :

- ➔ Demander aux jeunes de **dessiner tous ensemble** deux dessins. L'un représente l'Église locale et l'autre l'Église Universelle.
- ➔ Faire un **brainstorming** et demander aux jeunes de dire tous les mots qui leur viennent à partir des mots « Église Locale » et « Église Universelle ».
- ➔ **Représenter physiquement** dans la pièce les deux réalités suivantes: « Église Locale » et « Église Universelle » (Par exemple en mettant une feuille avec un dessin les représentants sur deux tables distinctes dans la pièce).
Demander aux jeunes de se placer dans la pièce en fonction de comment ils se sentent par rapport à l'Église locale et l'Église universelle (par exemple: je me sens loin alors je me mets dans un coin de la pièce loin des tables, je me sens fâché contre elle alors je me place dos tourné aux tables, je me sens proche et intégrée je me mets sous l'une des tables, ...)
Une fois que tous les jeunes se sont placés. Les inviter à partager pourquoi ils se sont mis dans cette position-là.

QUESTION 6 : LETTRE AUX ÉVÊQUES

Souhaites-tu communiquer quelque chose de plus aux évêques ?

Ils se veulent à ton écoute et à ton service.

But :

A travers ce synode les évêques veulent entendre les préoccupations et les attentes des jeunes. Saint Benoît recommandait aux abbés de consulter aussi les jeunes avant toute décision importante, parce que "souvent Dieu révèle à un plus jeune ce qui est meilleur" (Règle de Saint Benoît III, 3).²

Cette question donne aux jeunes l'occasion de dire tous ce qu'ils veulent dire à leur évêque.

Animations possibles :

Vous pouvez choisir parmi ces animations celle qui convient le mieux à vous groupes ou en inventer une autre :

- ➔ Sous forme d'un poème, d'un dessin, d'une vidéo, ... **écrire aux évêques** de Belgique.
- ➔ Proposer aux **plus jeunes du groupe** de donner une idée et les autres la complète.
- ➔ Faire une **boîte à idées** dans votre local. Les jeunes peuvent au fil des réunions proposer des idées, poser des questions et faire des suggestions aux évêques. L'animateur veille à rassembler les papiers pour le 10 octobre et les envoie à la Conférence Episcopale Belge.

2. Lettre du Pape aux jeunes à l'occasion de la présentation du Document Préparatoire du synode 2018, Vatican, le 13 janvier 2017.

Annexe 1 : Tableau des Choix

	Choix n° 1	Choix n° 2	Choix n° 3

Qu'est-ce qui a été difficile dans ce choix ?			
Qu'est-ce qui m'a aidé à faire mon choix ?			
Qui m'a aidé à faire mon choix ?			