

Prendre conscience de mon regard.

Objectif de l'activité :

Aider les jeunes à prendre conscience comment leur jugement sur les personnes se fonde. Afin de pouvoir, petit à petit, opérer un changement de regard et de jugement sur l'autre pour tendre à celui du Christ sur chaque homme.

Cet outil propose plusieurs éléments (animation, réflexion, partage de la parole, ...). Ces activités peuvent se faire de manière indépendante, sur une seule journée, sur plusieurs mois, ... en fonction de votre groupe et de votre manière de fonctionner.

A. Une activité autour d'un film : "4' qui pourraient bouleverser votre vision de la vie"

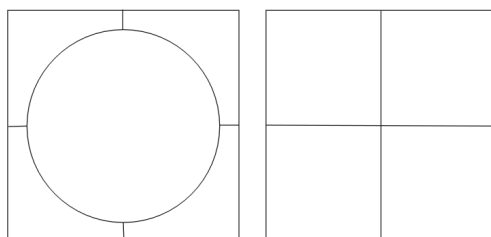
Nous vous invitons à visionner le film avant de lire la suite :

[4 minutes qui pourraient bien bouleverser votre vision de la vie](#)

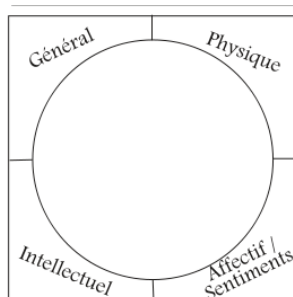
Attention, le film est en anglais mais il est possible d'obtenir des sous-titres en français en cliquant, juste en dessous de la vidéo sur :



1. Distribuer à chaque jeune un papier recto-verso (cf. Modèle ci-dessous) et un bic.



2. Présenter l'extrait du film qui présente le garçon avec ses chaussures trouées (montrez le 2 ou 3 fois de suite). Inviter chacun à écrire dans le cercle 4 mots qui leur viennent pour caractériser l'enfant.
[Le garçon aux chaussures trouées \(13"\)](#)
3. Inviter les jeunes à mettre un mot dans chaque angle (autour du cercle) (qui peut être le même qu'au centre du cercle) : un mot pour le qualifier de manière générale, un mot qui caractérise son physique, un mot pour qualifier ses sentiments, un mot pour qualifier ses capacités intellectuelles.



4. Présenter l'extrait du film qui présente le garçon handicapé.
[Le garçon bien habillé \(10"\)](#)

5. Inviter chacun à écrire dans les quatre cases un mot qui le caractérise de manière générale, affective, physique et intellectuel

Général	Physique
Intellectuel	Affectif / Sentiments

6. Présenter le film dans son ensemble.
[4 minutes qui pourraient bien bouleverser votre vision de la vie](#)
7. Inviter les jeunes à reprendre leur papier et avec une autre couleur noter un mot dans chaque angle et chaque carré.
8. Inviter à un temps personnel où chacun réfléchit sur ce qui l'a guidé dans ses jugements, le choix des mots, ...
- Qu'est ce qui s'est passé pour moi ?
 - Qu'est ce qui fonde mon jugement ?
 - Quelle est la part objective dans mes mots ?
 - Et la subjective (influencée par mes sentiments)
9. Possibilité d'un débat, échange en groupe ou sous-groupes.

B. Pour amener une démarche de conversion (par exemple en carême)

1. Inviter chaque jeune à choisir 3 points de sa vie.
(il y a de fortes chances que la majorité va prendre des points négatifs)
2. Faire un constat : le premier garçon (avec ses chaussures trouées) se braque sur **le** point négatif de sa vie. Les autres ne le voyant que sur cet aspect, lui aussi ...
3. Mettre en lumière cette tendance bien présente en nous de nous focaliser sur le négatif (conséquence du péché originel). Cette tendance nous empêche bien souvent de voir le positif.
4. Invitation à une démarche de conversion : à chaque fois que je juge ou critique négativement un autre ou moi-même, je peux
 - chercher un aspect positif à la situation / personne
 - demander pardon au Seigneur car Il nous demande de regarder les autres/choses comme Lui, avec bienveillance, respect.
 - Priez un *je vous salue Marie* pour la personne, la situation ou la confier à la bonté du Seigneur, la bénir.
 - Faire un acte de charité vis-à-vis cette personne : sourire, service, ...

C. Une courte célébration pour présenter au Seigneur ma décision

1. Lorsque nous prenons la décision de nous convertir, de travailler un point précis de conversion, il est inévitable qu'il y ait des combats, ce que la tradition appelle le combat spirituel. Il est peut-être bon d'en avertir les jeunes. **Mini topo combat spi ??**
2. Dans l'église, la chapelle, le coin prière, proposer une démarche où le jeune dépose la résolution (parmi les points proposés au point B4).
3. On pourrait aussi imaginer un parrainage ou un adulte (parmi les animateurs, les paroissiens, ...) qui s'engage à prier pour le jeune afin qu'il soit fort dans son combat pour la conversion de son regard, de son jugement.

4. Le texte de Matthieu 7, 1 à 5 pourrait être lu

1 « Ne jugez pas, pour ne pas être jugés ;

2 de la manière dont vous jugez, vous serez jugés ; de la mesure dont vous mesurez, on vous mesurera.

3 Quoi ! tu regardes la paille dans l'œil de ton frère ; et la poutre qui est dans ton œil, tu ne la remarques pas ?

4 Ou encore : Comment vas-tu dire à ton frère : "Laisse-moi enlever la paille de ton œil", alors qu'il y a une poutre dans ton œil à toi ?

5 Hypocrite ! Enlève d'abord la poutre de ton œil ; alors tu verras clair pour enlever la paille qui est dans l'œil de ton frère.

7 « Demandez, on vous donnera ; cherchez, vous trouverez ; frappez, on vous ouvrira.

5. Prière de Saint-François

« Seigneur, fais de moi un instrument de ta paix,

Là où est la haine, que je mette l'amour.

Là où est l'offense, que je mette le pardon.

Là où est la discorde, que je mette l'union.

Là où est l'erreur, que je mette la vérité.

Là où est le doute, que je mette la foi.

Là où est le désespoir, que je mette l'espérance.

Là où sont les ténèbres, que je mette la lumière.

Là où est la tristesse, que je mette la joie.

O Seigneur, que je ne cherche pas tant à

être consolé qu'à consoler,

à être compris qu'à comprendre,

à être aimé qu'à aimer.

Car c'est en se donnant qu'on reçoit,

c'est en s'oubliant qu'on se retrouve,

c'est en pardonnant qu'on est pardonné,

c'est en mourant qu'on ressuscite à l'éternelle vie. »

6. Chant : à trouver ...